



Castle's  
gratuliert

Four-Forest Bilingual International School, Luzern

## Zweisprachige Schule weiterhin auf Erfolgskurs

**92 % unserer Absolventen haben mit Bravour die Cambridge Prüfungen bestanden. Wir gratulieren unseren Studenten und unseren Lehrkräften herzlich für diese tolle Leistung.**

**CPE:** Christine Amrein, Verena Bieri, Andrea Schwander, Wera Wollenman, Rafael Odoni, Beat Schürmann, **CAE:** Nadja El Kinani, Claudia Hügi, Claudia Wuttke, Miranda Krieger, Rahel Balmer, Corinne Peter, Manuela Schmid, Johanna Kathriner, Margrit Lampart, Balz Villiger, Olivia Eicher, Anja Gaudl, Michele Haas, Kathrin Maurer, Sandra Michel, Petra Bisang, Christine Hodel, Daniel Studer, Miriam Leuppi **FCE:** Daniel Felder, Andrea Beer, Sandra Bründler-Gehrig, Jan Schurter, You Young-Mi, Peter Steinmann, Bhaskar Sathayé **BECH:** Brigitte Palmieri, Fabienne Ritter, Sebastian Marten **BECV:** Janine Gattlen, Daniela Egli



**Die zweisprachige Tagesschule Four-Forest am Rotsee in Luzern hat sich trotz der Finanzkrise im letzten Jahr erfolgreich weiter entwickelt.**

Die positive Entwicklung bestätigt, dass nach wie vor in die Ausbildung und damit in die Zukunft der eigenen Kinder investiert wird. An der Four-Forest werden mittlerweile rund 80 Kinder ab 3. Jahren bis zur 6. Primarklasse in deutscher und englischer Sprache durch Lehrpersonen mit Muttersprache Deutsch und Englisch unterrichtet. Die Schule beschäftigt bereits 18 Personen in verschiedenen Voll- und Teilzeitpensen.

Die Four-Forest bietet gezielt Tagesschulstrukturen an. Damit profitieren Kinder, Eltern aber auch die Wirtschaft und Gesellschaft. Für Kinder bedeuten Tagesschulen, dass Leben und Lernen an einem Ort und unter professioneller Leitung stattfinden. Schule und Betreuung stützen sich dabei auf ein gemeinsames pädagogisches Konzept und bilden eine organisatorische Einheit. Dank erweitertem Betreuungsrahmen bleibt mehr Zeit für die individuelle Förde-



derung der Kinder. Gleichzeitig lernen Kinder voneinander und miteinander. Sie trainieren ihre Sprachfertigkeit und das Formulieren eigener Bedürfnisse innerhalb der Gruppe. Damit wird ganz gezielt auch die Sozialkompetenz gefördert. Qualifizierte Betreuungs- und Lehrpersonen unterstützen die Lern- und Entwicklungsprozesse der Kinder. Die Strukturen von Tageschulen verbessern zudem die Vereinbarkeit von Berufstätigkeit und Familienleben. Dies ist ein zunehmend wichtiges Anliegen in der heutigen Gesellschaft. Unter Immersion (von lateinisch immersio Eintauchen, daher auch

deutsch Sprachbad) versteht man in der Sprachwissenschaft und der Pädagogik eine Situation, in der Kinder, in ein fremdsprachiges Umfeld versetzt werden, in dem sie – beiläufig oder gewüschtermassen – die fremde Sprache erwerben. Anders als bei der Anwendung von Sprachlernmethoden folgt bei der Immersion der Erwerb der fremden Sprache den Prinzipien des Erwerbs der Muttersprache. In vielen mehrsprachigen Kulturen, ist der Spracherwerb durch Immersion eine alltägliche Selbstverständlichkeit, die einen Fremdsprachenunterricht oft weitgehend ersetzt.

Der Vorteil des englischsprachigen Immersionsunterrichtes ab einem möglichst frühen Alter besteht im Wesentlichen darin, dass die Schüler ohne ständige Erinnerung daran, dass sie sich eine Fremdsprache erarbeiten, die englische Sprache quasi nebenbei erlernen. Während sie am Mathematik-, Sport- oder Musikunterricht teilnehmen, begegnen sie englischen Fachbegriffen und erlernen diese Wörter allein durch Wiederholung und Anwendung. Da die Lehrpersonen die Arbeitsschritte vormachen, fällt den Schülern auch das Verstehen nicht schwer. Im Laufe der Zeit entwickelt sich so ein Gerüst von Grundbegriffen, mit deren Hilfe sich die Schüler immer besser ausdrücken können.



**OPEN DAYS**  
19. - 20. 3. 2009, 9 - 15 UHR  
ZWEISPRACHIGE TAGESSCHULE  
FÜR KINDER VON 3-13 JAHREN  
AUF ENGLISCH UND DEUTSCH  
Maihofstrasse 95a, Luzern  
Tel. 041 320 25 31  
www.four-forestschool.ch



Manus 33940

SIU, Zürich

10\*200

302

Inserat

Vorlage folgt

Daten folgen