

# Role Profile

## TTG-Lehrperson

Location: Four Forest Bilingual International School Zug

Function/Department: Teaching  
Reporting To: Principal

**COGNITA**

## Role overview

# What you'll be doing

## Zweck der Stelle

Die TTG-Lehrperson gestaltet und unterrichtet praxisorientierte Lektionen im Bereich Textiles und Technisches Gestalten innerhalb unseres bilingualen Lernumfelds. Sie fördert Kreativität, problemlösendes Denken und handwerkliche Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler und schafft eine sichere, gut strukturierte Lernumgebung, in der selbstständiges und entdeckendes Lernen möglich ist.

## Hauptaufgaben und Verantwortlichkeiten

- Planung und Durchführung von qualitativ hochwertigem TTG-Unterricht gemäss **Lehrplan 21** und dem bilingualen Curriculum der Schule
- Gestaltung einer anregenden Lernumgebung, die Kreativität, Neugier und den verantwortungsvollen Umgang mit Materialien und Werkzeugen fördert
- Aufbau strukturierter, aufeinander aufbauender Lernsequenzen zur Entwicklung technischer und gestalterischer Kompetenzen
- Gewährleistung hoher Sicherheitsstandards in allen praktischen Tätigkeiten
- Beurteilung des Lernfortschritts sowie Erteilung konstruktiver Rückmeldungen zur individuellen Förderung
- Aktive Mitwirkung an der Weiterentwicklung des TTG-Angebots und an fächerübergreifenden Projekten
- Enge Zusammenarbeit mit dem Kollegium zur Unterstützung der pädagogischen Ziele der Schule
- Einhaltung der Cognita-Safeguarding-Richtlinien und Förderung des Wohlergehens der Schülerinnen und Schüler

## Ihre Aufgaben im Alltag

- Vorbereitung und Durchführung abwechslungsreicher, altersgerechter TTG-Lektionen, die Lernende motivieren und aktiv einbinden
- Vermittlung praktischer Fertigkeiten in den Bereichen Textil, Konstruktion und Design unter Einsatz vielfältiger Materialien und Techniken
- Anleitung zu einem sicheren und verantwortungsbewussten Umgang mit Werkzeugen und Ressourcen
- Förderung von Feinmotorik, Kreativität und technischem Verständnis durch projektorientiertes Lernen
- Organisation und Pflege eines strukturierten, gut ausgestatteten und ansprechenden TTG-Raumes
- Differenzierung des Unterrichts zur Berücksichtigung bilingualer und heterogener Lerngruppen

- Dokumentation des Lernfortschritts sowie Mitwirkung an Berichten und Elterngesprächen
  - Zusammenarbeit mit Lehrpersonen bei interdisziplinären Vorhaben und schulweiten Aktivitäten
  - Übernahme von Aufsichts- und Mitwirkungsaufgaben im Rahmen des Schulbetriebs
- 

#### Safeguarding Responsibilities

- To comply with safeguarding policies, procedures and code of conduct
- To demonstrate a personal commitment to safeguarding and student/colleague wellbeing
- To ensure that any safeguarding concerns or incidents are reported appropriately in line with policy
- To engage in safeguarding training when required

## Role overview

# What you'll bring

Essential	Desirable
<p><b>Skills</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sehr gute Kommunikationsfähigkeiten in <b>Deutsch und/oder Englisch</b> (Muttersprache in einer Sprache, gute Kenntnisse in der anderen)</li><li>• Ausgeprägte Organisationsfähigkeit im Umgang mit Materialien, Werkzeugen und Lernräumen</li><li>• Kreative, geduldige und motivierende Persönlichkeit mit Begeisterung für handlungsorientiertes Lernen</li><li>• Teamorientierte Haltung und Engagement für eine bilinguale, internationale Schulgemeinschaft</li><li>• Zuverlässigkeit, Flexibilität und lösungsorientierte Arbeitsweise</li></ul>	<p><b>Skills</b></p>
<p><b>Qualifications</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Abgeschlossene Ausbildung oder ausgewiesene Erfahrung im Bereich Textiles und Technisches Gestalten bzw. in einem verwandten praxisorientierten Fachgebiet</li><li>• Erfahrung in der Arbeit mit Kindern im schulischen oder ausserschulischen Kontext</li><li>• Kenntnisse des Lehrplans 21 oder vergleichbarer curricularer Grundlagen von Vorteil</li></ul>	<p><b>Qualifications</b></p>
<p><b>Experience</b></p>	<p><b>Experience</b></p>

### **Key Stakeholders you'll be working with**

- Internal: Executive Principal, the Senior Leadership Team, Campus Leads, teaching and non-teaching staff, students, parents.
- External: cantonal and local education authorities, inspection and accreditation bodies, professional associations, partner and feeder schools.

**To be signed and dated by employee:**

**Signed:** .....

**Name (print):** .....

**Date:** .....

**C<sub>O</sub>GNI<sub>T</sub>A**