

Rollenprofil

**DaZ lehrperson(Freiberuflich,
Teilzeit)**

**Arbeitsort: Four Forest Luzern &
Zug**

**Funktion/Bereich:
Unterricht**

Rollenübersicht

Zweck der Rolle

Ziel dieser Funktion ist es, qualitativ hochwertigen und ansprechenden Deutschunterricht im Einzel- oder Kleingruppenunterricht für Schülerinnen und Schüler der Four - Forest Schulen an den Standorten Luzern und Zug zu erteilen. Die Funktion unterstützt die Schülerinnen und Schüler beim Erwerb altersgerechter Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben in deutscher Sprache, um ihnen den Zugang zum Unterricht sowie eine sichere Teilnahme am Unterricht im Einklang mit dem Schweizer Lehrplan 21 zu ermöglichen und ihre erfolgreiche Integration in den Schulalltag zu fördern.

Unterricht und Lernen

- Durchführung qualitativ hochwertiger Deutschlektionen zur Förderung zentraler Sprachkompetenzen, einschliesslich Wortschatz, Grammatik, Satzstruktur, Leseverständnis sowie mündlicher Kommunikation.
- Sicherstellen, dass die Lektionen eine ausgewogene Kombination aus interaktiven Aktivitäten und strukturiertem Sprachaufbau bieten.
- Bei Bedarf Einsatz von Spielen, Geschichten, Liedern, Rollenspielen sowie praktischen Aktivitäten, um den Spracherwerb zu unterstützen.
- Anpassung der Unterrichtsmethoden an Alter, Entwicklungsstand und individuelle Lernbedürfnisse der einzelnen Kinder oder Gruppen.

Beurteilung und Lernfortschritt

- Überwachung der Lernfortschritte der Schülerinnen und Schüler und regelmässige Rückmeldung an Eltern sowie – sofern relevant – Lehrpersonen.
 - Erstellung und Einsatz von Unterrichtsmaterialien, die mit dem Schullehrplan, einschliesslich Lehrplan 21 (LP21), abgestimmt sind.
 - Erkennung von Förderbedarf und entsprechende Anpassung der Unterrichtsinhalte, um den weiteren Lernfortschritt zu unterstützen. ☑ Enge Zusammenarbeit mit der DaZ-Lehrperson zur Sicherstellung einer dem individuellen Bedarf der Schülerinnen und Schüler angepassten sprachlichen Unterstützung.
 - Regelmässiger Austausch mit Eltern sowie Lehrpersonen über den Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler.
-

Verantwortung im Bereich Kinderschutz (Safeguarding)

Einhaltung aller geltenden Kinderschutzrichtlinien, Verfahren und Verhaltensrichtlinien.

Aktives persönliches Engagement für den Schutz und das Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler sowie der Mitarbeitenden.

Sicherstellen, dass mögliche Kinderschutzbedenken oder Vorfälle gemäss den geltenden Richtlinien gemeldet werden.

Teilnahme an Kinderschutzschulungen, sofern erforderlich.

Anforderungen an die Rolle

Erforderlich- Fähigkeiten und Erfahrung	Wünschenswert – Fähigkeiten und Erfahrung
<p>Skills & Experience</p> <ul style="list-style-type: none">• Deutschkenntnisse auf muttersprachlichem Niveau.• Erfahrung im Unterrichten von Kindern in Primar und Sekundär.• Fähigkeit, strukturierte und effektive Sprachlektionen zu gestalten.• Klare und professionelle Kommunikationsfähigkeiten im Umgang mit Kindern, Eltern und Lehrpersonen.• Zuverlässige, organisierte und pünktliche Arbeitsweise mit starken Fähigkeiten in der Unterrichtsplanung.	<p>Skills & Experience</p> <ul style="list-style-type: none">• Kenntnisse des Lehrplans 21 (LP21).• Erfahrung in der Förderung von DaZ-Lernenden (Deutsch als Zweitsprache).• Erfahrung in einer internationalen oder bilingualen Schulumgebung.• Zusätzliche Weiterbildung oder Zertifizierung im Bereich Sprachunterricht oder Sonderpädagogik.
<p>Qualifikationen CAS DaZ – Deutsch als Zweitsprache</p>	<p>Qualifikationen</p> <ul style="list-style-type: none">• Lehrdiplom Primar- oder Sekundarstufe mit DaZ-Spezialisierung.• Bachelor- oder Masterabschluss in Germanistik, Linguistik oder Pädagogik.

Key Stakeholders you'll be working with

Internal: Schulleitung, Klassenlehrpersonen, Learning Support Team, Administration.

External: Eltern und Familien.

COGNITA