

Rollenprofil

**Leitung Deutschprogramm 1.
Kindergarten**

Standort: Four Forest Zug

Unterstellt: Schulleitung

Ihre Aufgaben

Zweck der Stelle

Die Stelleninhaberin bzw. der Stelleninhaber leitet das deutschsprachige pädagogische Programm für zwei Klassen des 1. Kindergartens innerhalb unserer bilingualen Schule. Die Rolle trägt die fachliche Verantwortung für eine hochwertige, altersgerechte Förderung in deutscher Sprache und arbeitet eng mit dem englisch- und deutschsprachigen Team zusammen. Im Zentrum stehen die frühe Sprach- und Schriftsprachentwicklung, mathematische Grunderfahrungen sowie die sozialen, emotionalen und persönlichen Kompetenzen der Kinder.

Hauptverantwortlichkeiten

Pädagogische Leitung des Deutschprogramms

- Planung, Leitung und Durchführung eines ansprechenden deutschsprachigen Programms für zwei Klassen des 1. Kindergartens.
- Entwicklung altersgerechter Lernangebote zur Förderung von Sprache und Literacy, mathematischen Grundkompetenzen sowie sozialen, emotionalen und persönlichen Kompetenzen.
- Sicherstellung einer kohärenten Planung, Umsetzung und Weiterentwicklung des Programms in Abstimmung mit dem bilingualen pädagogischen Konzept der Schule.
- Schaffung einer sicheren, inklusiven, wertschätzenden und lernfördernden Umgebung.

Beobachtung und Förderung

- Beobachtung und Dokumentation der Lern- und Entwicklungsfortschritte der Kinder.
- Nutzung der Beobachtungen für die weitere Planung, individuelle Förderung und Zusammenarbeit mit Eltern und Fachpersonen.
- Förderung der Selbstständigkeit, Neugier, Kreativität und positiven sozialen Interaktion.

Führung und Berufsbildung

- Übernahme fachlicher Führung und Koordination im Verantwortungsbereich des deutschen Kindergartenprogramms.
 - Bei Besetzung durch eine FaBe-Fachperson: fachgerechte Begleitung, Ausbildung und Beurteilung von FaBe-Lernenden gemäss den schweizerischen Vorgaben der Berufsbildung.
 - Vorbildfunktion in Bezug auf professionelle Standards, Zusammenarbeit, Kinderschutz und kontinuierliche Qualitätsentwicklung.
-

Gesundheit, Sicherheit und Kinderschutz

- Einhaltung aller schulischen Richtlinien und gesetzlichen Vorgaben zu Kinderschutz, Gesundheit, Hygiene, Arbeitssicherheit und Datenschutz.
 - Unverzügliche Meldung von Bedenken oder Vorfällen im Zusammenhang mit dem Wohlergehen oder Schutz von Kindern gemäss den geltenden Verfahren.
 - Vertraulicher und professioneller Umgang mit personenbezogenen Informationen.
-

Was Sie bei uns tun werden

- Fachliche Leitung des deutschsprachigen pädagogischen Programms für unsere beiden Klassen des 1. Kindergartens.
 - Planung und Durchführung altersgerechter Lernaktivitäten zur Förderung der sprachlichen, mathematischen, sozialen und persönlichen Kompetenzen der Kinder.
 - Sicherstellung eines qualitativ hochwertigen und anregenden deutschsprachigen Lernangebots innerhalb unseres bilingualen Schulkonzepts.
 - Beobachtung und Dokumentation der Lern- und Entwicklungsfortschritte der Kinder sowie entsprechende Anpassung der pädagogischen Planung.
 - Schaffung einer sicheren, inklusiven, wertschätzenden und lernfördernden Umgebung.
 - Enge Zusammenarbeit mit deutsch- und englischsprachigen Kolleginnen und Kollegen zur Weiterentwicklung unseres pädagogischen Angebots.
 - Aufbau und Pflege positiver Beziehungen zu Kindern, Eltern und Kolleginnen und Kollegen aus unterschiedlichen kulturellen Hintergründen.
 - Aktive Teilnahme an Teamsitzungen, Weiterbildungen, Schulveranstaltungen und Ausflügen.
 - Fachliche Koordination und Unterstützung der Mitarbeitenden innerhalb des Verantwortungsbereichs.
 - Bei Besetzung durch eine FaBe-Fachperson: fachgerechte Begleitung, Ausbildung und Beurteilung von FaBe-Lernenden gemäss den schweizerischen Vorgaben der Berufsbildung.
 - Einhaltung aller schulischen Richtlinien zu Kinderschutz, Gesundheit, Sicherheit, Hygiene und Datenschutz.
-

Verantwortlichkeiten im Bereich Kinderschutz

- Einhaltung der Richtlinien, Verfahren und des Verhaltenskodex zum Kinderschutz.
 - Persönliches Engagement für den Kinderschutz und das Wohlergehen von Kindern und Kolleginnen und Kollegen zeigen.
 - Sicherstellen, dass alle Bedenken oder Vorfälle im Zusammenhang mit dem Kinderschutz gemäss den Richtlinien gemeldet werden.
 - Bei Bedarf an Schulungen zum Kinderschutz teilzunehmen.
-

Was Sie mitbringen

Zwingend	von Vorteil
Fähigkeiten • Schweizerdeutsch auf muttersprachlichem muttersprachlichem Niveau. • Fähigkeit, altersgerechte Aktivitäten zur Förderung der sprachlichen, mathematischen, sozialen und persönlichen Kompetenzen zu planen und zu leiten. • Ausgeprägte Führungs-, Team- und Kommunikationsfähigkeit. • Selbstständige, zuverlässige und strukturierte Arbeitsweise. • Fähigkeit, positive und professionelle Beziehungen zu Kindern, Eltern sowie Kolleginnen und Kollegen aus unterschiedlichen kulturellen Hintergründen aufzubauen. • Klare Verpflichtung zum Kinderschutz und zum Wohlergehen der Kinder.	Fähigkeiten • Gute Englischkenntnisse. • Sehr gute schriftliche Hochdeutschkenntnisse. • Fundiertes Verständnis der frühkindlichen Entwicklung. • Kenntnisse von Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren im Frühbereich.
Qualifikationen • Anerkanntes Lehrdiplom oder Abschluss als Fachfrau/Fachmann Betreuung EFZ, Fachrichtung Kinder, beziehungsweise eine gleichwertige anerkannte Qualifikation. • Für FaBe-Bewerbende: anerkannte Berufsbildnerqualifikation zur Ausbildung und Betreuung von FaBe-Lernenden.	Qualifikationen • Aktueller Erste-Hilfe-Ausweis. • Weiterbildung im Bereich Frühpädagogik oder Kinderschutz.
Erfahrung • Fundierte Erfahrung in der Betreuung und Förderung von Kindern im Kindergarten- oder Frühbereich. • Erfahrung in der Planung und Durchführung altersgerechter Lernaktivitäten. • Für FaBe-Bewerbende: Erfahrung in einer Führungs- oder Teamleitungsfunktion.	Erfahrung • Erfahrung in der Leitung und Weiterentwicklung eines pädagogischen Angebots. • Erfahrung in einer bilingualen oder internationalen Schule. • Erfahrung in der Begleitung und Beurteilung von FaBe-Lernenden.

Wichtige Ansprechpartner, mit denen Sie zusammenarbeiten werden

Intern: Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen, Early Years Team, FaBe-Lernende, Schulleitung, Schuladministration und weitere Mitarbeitende der Schule.

Extern: Eltern und Erziehungsberechtigte, Berufsfachschulen, überbetriebliche Kursanbieter, externe Fachstellen, Behörden und kantonale Stellen.

COGNITA